

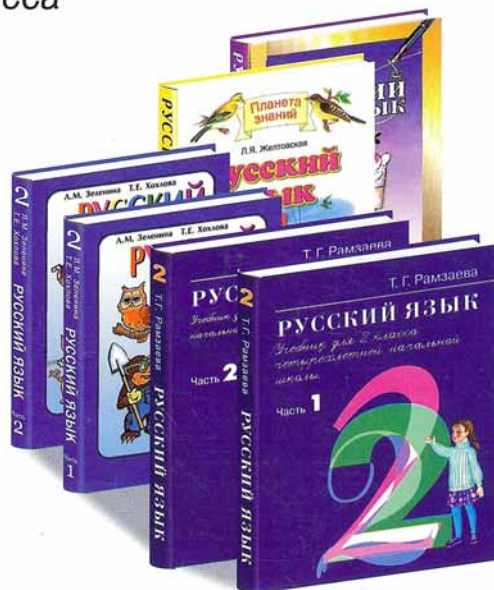
УМК

Самостоятельные работы

учени _____ класса _____

_____ школы _____

К любому из действующих учебников по русскому языку для 2 класса



Учебно-методический комплект

Т.В. Игнатьева

Л.Е. Тарасова

Самостоятельные работы по русскому языку

2 класс

Рекомендовано
Российской Академией Образования

Издание второе, исправленное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2009

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2 Рус я71
И 26

Изображение учебных изданий для 2 класса приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.)

Игнатъева, Т.В.

И 26 Самостоятельные работы по русскому языку: 2 класс / Т.В. Игнатъева, Л.Е. Тарасова. — 2-е изд., исправл. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. — 95, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-01916-9

В пособии «Самостоятельные работы по русскому языку» собраны учебные материалы для проверки знаний учащихся по основным разделам программы 2 класса.

Использование данного комплекса заданий позволит учителю профессионально и своевременно организовать контроль усвоенных знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку.

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2 Рус я71

Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,93.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ № 3740

ISBN 978-5-377-01916-9

© Игнатъева Т.В., Тарасова Л.Е., 2009
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2009

Содержание

Предлоги

Самостоятельная работа № 1.....	10
Самостоятельная работа № 2.....	11
Самостоятельная работа № 3.....	12
Самостоятельная работа № 4.....	13
Самостоятельная работа № 5.....	14
Самостоятельная работа № 6.....	15

Обозначение двойного согласного звука

Самостоятельная работа № 1.....	16
Самостоятельная работа № 2.....	17
Самостоятельная работа № 3.....	18
Самостоятельная работа № 4.....	19
Самостоятельная работа № 5.....	20
Самостоятельная работа № 6.....	21
Самостоятельная работа № 7.....	22
Самостоятельная работа № 8.....	23
Самостоятельная работа № 9.....	24
Самостоятельная работа № 10.....	25

Правописание шипящих и

ча, ща, чу, щу, жи, ши

Самостоятельная работа № 1.....	26
Самостоятельная работа № 2.....	27
Самостоятельная работа № 3.....	28

Самостоятельная работа № 4	29
Самостоятельная работа № 5	30
Самостоятельная работа № 6	31

Правописание сочетаний чк, чн

Самостоятельная работа № 1	32
Самостоятельная работа № 2	33
Самостоятельная работа № 3	34
Самостоятельная работа № 4	35
Самостоятельная работа № 5	36
Самостоятельная работа № 6	37

Мягкий знак, показатель мягкости

Самостоятельная работа № 1	38
Самостоятельная работа № 2	39
Самостоятельная работа № 3	40
Самостоятельная работа № 4	41
Самостоятельная работа № 5	42
Самостоятельная работа № 6	43

Родственные слова

Самостоятельная работа № 1	44
Самостоятельная работа № 2	45
Самостоятельная работа № 3	46
Самостоятельная работа № 4	47
Самостоятельная работа № 5	48
Самостоятельная работа № 6	49
Самостоятельная работа № 7	50
Самостоятельная работа № 8	51

Безударные гласные

Самостоятельная работа № 1	52
Самостоятельная работа № 2	53
Самостоятельная работа № 3	54
Самостоятельная работа № 4	55
Самостоятельная работа № 5	56
Самостоятельная работа № 6	57

Безударные гласные в корне слов

Самостоятельная работа № 1	58
Самостоятельная работа № 2	59
Самостоятельная работа № 3	60
Самостоятельная работа № 4	61
Самостоятельная работа № 5	62
Самостоятельная работа № 6	63
Самостоятельная работа № 7	64
Самостоятельная работа № 8	65
Самостоятельная работа № 9	66
Самостоятельная работа № 10	67
Самостоятельная работа № 11	68
Самостоятельная работа № 12	69

Парные согласные на конце слов

Самостоятельная работа № 1	70
Самостоятельная работа № 2	71
Самостоятельная работа № 3	72
Самостоятельная работа № 4	73
Самостоятельная работа № 5	74

Предисловие

В пособии «Самостоятельные работы по русскому языку» представлены материалы, которые обеспечат учителю возможность квалифицированно и качественно провести текущий контроль по русскому языку во 2-м классе.

Пособие содержит практический материал по основным разделам учебной программы 2-го класса. Это:

«Предлоги»;

«Обозначение двойного согласного звука»;

«Правописание шипящих и ча, ща, чу, щу, жи, ши»;

«Правописание сочетаний букв чк, чн»;

«Мягкий знак — показатель мягкости»;

«Родственные слова»;

«Безударные гласные»;

«Безударные гласные в корне слова»;

«Парные согласные на конце слова»;

«Парные согласные в середине слова»;

«Разделительный мягкий знак».

Содержание работ дано в доступной форме и предполагает первичный уровень трудности после изучения учебного материала определенной темы русского языка. При работе с данным материалом каждый ребенок проверяет свои силы, уверенность в полученных знаниях и умение самостоятельно планировать и выполнять предлагаемую ему рабо-

Самостоятельная работа № 6	75
Самостоятельная работа № 7	76
Самостоятельная работа № 8	77
Самостоятельная работа № 9	78
Самостоятельная работа № 10.....	79
Самостоятельная работа № 11.....	80
Самостоятельная работа № 12.....	81

Парные согласные в середине слов

Самостоятельная работа № 1	82
Самостоятельная работа № 2	83
Самостоятельная работа № 3	84
Самостоятельная работа № 4	85
Самостоятельная работа № 5	86
Самостоятельная работа № 6	87

Разделительный мягкий знак

Самостоятельная работа № 1	88
Самостоятельная работа № 2	89
Самостоятельная работа № 3	90
Самостоятельная работа № 4	91
Самостоятельная работа № 5	92
Самостоятельная работа № 6	93
Самостоятельная работа № 7	94
Самостоятельная работа № 8	95

ту. Учитель же не только фиксирует способность ребенка выполнить работу по определенной грамматико-орфографической схеме самостоятельно, но и учитывает уровень усвоения учебного материала по этому разделу. Учитель по каждой теме должен фиксировать результативность работы каждым учеником на учетном листе, который может называться «Анализ работы по теме...». Это поможет ему в дальнейшем построить работу с детьми качественно, ликвидируя пробелы в знаниях учащихся путем планирования повторения на последующих уроках. Даже если учитель переходит к новой теме русского языка у него всегда под рукой будет «Анализ...», благодаря которому он может возвращаться с тем или иным ребенком к слабо усвоенному материалу до тех пор пока у того совершенно не исчезнет пробел в знаниях. Таким образом педагог может тактично помочь ребенку изжить «комплекс неполноценности» и вновь почувствовать себя на высоте среди остальных учеников класса.

Работы подобраны по принципу первого и второго варианта, поэтому учитель легко может варьировать между детьми. Работы данного вида проводятся после прохождения небольших тем или в середине большой учебной темы с тем, чтобы быть уверенными в качестве усвоения ее детьми.

Занятия в пособии очень разноплановые. Одни задания предполагают и организуют наблюдения

над языковыми явлениями русского языка и помогают ребенку самостоятельно подойти к выводам и обобщениям. Другие — необходимы для усвоения орфографического правила или грамматического определения. Третьи — призваны проконтролировать уровень усвоения определенного блока знаний, умений и навыков по русскому языку.

При выполнении каждого вида самостоятельных работ важен алгоритм его выполнения. Этому процессу учитель должен уделять особое внимание, так как успех выполнения любой самостоятельной работы зависит от уверенности ребенка в своих силах, логике выполнения учебного задания, умения не теряться в трудной ситуации, не испытывать стеснения и обращаться за помощью к учителю. Нужно научить детей переступать «барьер комплекса» стеснения и замкнутости. В этом всецело заинтересованы и учитель и ребенок.

Данные работы могут выполняться как всем классом одновременно, так и индивидуально. Они несомненно являются показателем усвоения учебного материала детьми, и показателем работы педагога. Благодаря их результатам учитель может спокойно переходить к рубежному контролю и использовать тетради следующего направления «Контрольные работы по русскому языку».

Данные работы соответствуют возрастным особенностям младших школьников и уровню образовательных стандартов.



ПРЕДЛОГИ

Самостоятельная работа № 1

① Вставь подходящие по смыслу предлоги.

строит _____ даче
спрыгнет _____ ветки
строит _____ брёвен
спрыгнет _____ ступеньки
идёт _____ рощу
подогреет _____ чугушке
идёт _____ школы
подогреет _____ плите

② В предложение вставь предлоги, подходящие по смыслу. Запиши предлоги, которые ты хорошо знаешь.

_____ лесу много рябины — осень
будет _____ дождём.

ПРЕДЛОГИ

Самостоятельная работа № 2



① Вставь подходящие по смыслу предлоги.

пришла _____ подруге
убежал _____ собаки
пришла _____ гостей
убежал _____ маме
вырезал _____ бумаги
упало _____ стола
вырезал _____ дереве
упало _____ пол

② В предложение вставь предлоги, подходящие по смыслу.

_____ лесу мало рябины — осень
будет сухая, _____ дождя.



ПРЕДЛОГИ

Самостоятельная работа № 3

① Вставь подходящие по смыслу предлоги. Каким словом можно заменить сочетание слов каждый день? Запиши его.

_____ стороны _____ сторону
_____ двери _____ двери
_____ вечера _____ вечера
_____ дня _____ день
_____ палатки _____ палатке
_____ магазина _____ магазин

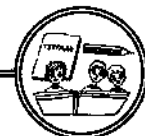
каждый день — _____

② Прочитай пословицу. Объясни её значение. Вставь предлог, подходящий по смыслу.

Лебедь несёт _____ носу снег.

ПРЕДЛОГИ

Самостоятельная работа № 4



① Вставь подходящие по смыслу предлоги. Каким словом можно заменить сочетание слов всю неделю? Запиши его.

_____ лавки _____ лавку
_____ угла _____ угол
_____ берега _____ берега
_____ окна _____ окну
_____ деревни _____ деревню
_____ воскресенья _____ воскресенье

всю неделю — _____

② Прочитай народную примету. Объясни её значение. Вставь в пословицу предлог, подходящий по смыслу.

Ноябрь _____ топора мосты наводит.



ПРЕДЛОГИ

Самостоятельная работа № 5

① Вставь предлоги, подходящие по смыслу. Запиши предлоги, которые состоят из одной буквы.

шёл _____ папе
купил _____ магазине
стоит _____ папой
говорил _____ стадионе
играет _____ домом
ушёл _____ дома

② Вставь предлоги, подходящие по смыслу.

_____ октябре и лист золотой _____
дереве не держится.

ПРЕДЛОГИ

Самостоятельная работа № 6



① Вставь предлоги, подходящие по смыслу. Запиши предлоги, которые состоят из двух и более букв.

ушёл _____ друзей
ел _____ друзьями
дружил _____ собакой
жужжит _____ собакой
летала _____ рыбой
соус _____ рыбы

② Вставь предлоги, подходящие по смыслу.

_____ марте зима _____ весне поворачи-
вается.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА



Самостоятельная работа № 1

- ① Вставь одну или две буквы с.
Выдели орфограммы.

творожная ма__а
великая Ру__ь
карнавальная ма__ка
ру__кий язык
__ора между подругами
__ор на полу

- ② Спиши предложение. Раздели слова с
двойными согласными для переноса с одной
строки на другую.

Эмма заполнила все клетки кроссворда.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА



Самостоятельная работа № 2

- ① Вставь одну или две буквы с.
Выдели орфограммы.

пришли в кла__
пожарная ка__ка
купили ла__ты
ка__а в театре
я бегу кро__
тро__ для машины

- ② Спиши предложение. Раздели слова с
двойными согласными для переноса с одной
строки на другую.

Геннадий подключил к плите газовый
баллон.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА



Самостоятельная работа № 3

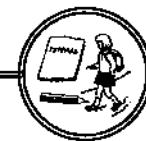
- ① Вставь одну или две буквы л, с.
Выдели орфограммы.

липовая а__ея
на востоке а__ая заря
быстро мета__ядро
выплавляет мета__
солдатская ка__ка
рядом сберегательная ка__са

- ② Спиши предложение. Раздели для переноса слова, в которых есть буквы, обозначающие только твёрдые согласные звуки.

Жук над поляной кружил и жужжал.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА



Самостоятельная работа № 4

- ① Вставь одну или две буквы л.
Выдели орфограммы.

выучил две ро__и
был в га__ерее
ехал в тро__ейбусе
собрал ко__екцию
был в ко__ективе
вбил ко__

- ② Спиши предложение. Раздели для переноса слова, в которых есть буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

В глубине океана в раковине жил моллюск.



ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА

Самостоятельная работа № 5

- ① Вставь одну или две буквы п.
Выдели орфограммы.

глина для ле__ки
у кошки ла__а
подготовительная гру__а
новый а__арат

- ② Собери слово и запиши его. Запиши все случаи переноса этого слова с одной строки на другую.

ми, на, ил, лю, ция — _____

ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА



Самостоятельная работа № 6

- ① Вставь одну или две буквы п.
Выдели орфограммы.

приготовьте а__ликацию
хороший а__етит
быстро пере__летает
о__екать малыша

- ② Собери слово и запиши его. Запиши все случаи переноса этого слова с одной строки на другую.

стра, ил, лю, ция — _____

ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА



Самостоятельная работа № 7

- ① Вставь одну или две буквы м или л.
Выдели орфограммы.

положил в су__ку
налил стакан мо__ока
большая су__а денег
выиграл ми__ион

- ② Собери слово из слогов и запиши его. Запиши все случаи переноса этого слова с одной строки на другую.

ми, на, ил, лю, тор — _____

ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА



Самостоятельная работа № 8

- ① Вставь одну или две буквы м.
Выдели орфограммы.

вручил гра__оту
видели ла__у
взвесил килогра__
подвесил га__ак

- ② Собери слово из слогов и запиши его. Запиши все случаи переноса этого слова с одной строки на другую.

зио, ил, лю, нист — _____



ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА

Самостоятельная работа № 9

- ① Вставь одну или две буквы н.
Выдели орфограммы.

умывался в ва__ой
мыльная пе__а
пришёл Ва__я
установил анте__у

- ② Собери слова из слогов и запиши их.

лер, про, цел — _____
саж, мас — _____
ский, рус — _____
клас, сный — _____

ОБОЗНАЧЕНИЕ ДВОЙНОГО СОГЛАСНОГО ЗВУКА

Самостоятельная работа № 10



- ① Вставь одну или две буквы н.
Выдели орфограммы.

надел ши__ель
праздничная коло__а
въехал в ту__ель
стоит у коло__ки

- ② Собери слова из слогов и запиши их.

ки, крос, сов — _____
ли, га, тор, ал — _____
жи, вож — _____
ский, рос, сий — _____



ПРАВОПИСАНИЕ ШИПЯЩИХ И ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ

Самостоятельная работа № 1

- ① Вставь пропущенные буквы а, я, у, ю.
Выдели орфограммы.

Васятка встал рано утром и подумал:
«Я прекращ_____ бездельнич_____ть. Я
обещ_____ю заниматься зар_____дкой каждый
день!»

- ② Измени данное слово так, чтобы оно было
ответом на вопрос что делал?

Запиши словосочетание с новым словом.
Выдели орфограмму.

дружу — дружил с соседом

тушу — _____

служу — _____

кружу — _____

Слова для справок: огонь, с сосе-
дом, малыша, в армии.

ПРАВОПИСАНИЕ ШИПЯЩИХ И ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ



Самостоятельная работа № 2

- ① Вставь пропущенные буквы.
Измени данное слово так, чтобы оно было
ответом на вопрос что делаю?

Запиши новые слова. Выдели орфограммы.

молч_____л — молчу

крич_____л — _____

пищ_____л — _____

рыч_____л — _____

- ② Вставь пропущенные буквы. Выдели орфо-
граммы. Вспомни правило.

За ш_____рокой рекой ж_____вёт важный
ш_____повник. Рядом располож_____лся
ш_____карный чертополох. Все лето их
душ_____стые цветы украшают поляну.
Ж_____вотные боятся близко подходить к
колючим друзьям.



ПРАВОПИСАНИЕ ШИПЯЩИХ И ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ

Самостоятельная работа № 3

- ① Вставь пропущенные буквы и, ы, а, я.
Выдели орфограммы.

Малыш__ испуганно молч__ли и не
отвеч__ли незнакомцу.

М__ла б__стро очищ__ла коч__н ка-
пусты от гусениц.

Мой брат Д__ма служ__л в военной
ч__сти вод__телем.

- ② Вставь пропущенные гласные буквы.
Вспомни правило.

уч__ять добыч__
встреч__ются кувш__нки
посвящ__ю ж__телям
на площ__дке крич__ли

ПРАВОПИСАНИЕ ШИПЯЩИХ И ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ



Самостоятельная работа № 4

- ① Вставь пропущенные буквы и, ы, у, ю.
Объедини все орфограммы в одно правило и
повтори его.

Я поищ__ карандаш__ и заточ__ их
к уроку.

Я тащ__ тяжёлый кувш__н с квасом
из ч__лана.

Мой друг ош__бся и не пришёл к на-
значенному ч__су.

- ② Вставь пропущенные гласные буквы.
Вспомни правило.

дощ__тые полы
реш__ть быстро задач__
брусч__тая мостовая
сгущ__ть краски



ПРАВОПИСАНИЕ ШИПЯЩИХ И ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ

Самостоятельная работа № 5

- ① Вставь пропущенные буквы а, я, у, ю.
В каждом слове поставь знак ударения.
Выдели орфограммы.

Гост__м под__ли ч__шки с
бл__дцами, принесли ч__дный гор__чий
ч__й.

- ② Вставь пропущенные гласные буквы.
Назови орфограммы.
Выдели их и запомни, как они пишутся.

Волк уч__ял ч__жое ж__вотное.

Дети крич__ли в ч__ще леса.

Я скруч__и не отпущ__пруж__ну,
иначе поделка развалится.

ПРАВОПИСАНИЕ ШИПЯЩИХ И ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ



Самостоятельная работа № 6

- ① Вставь пропущенные буквы и, ы, а, я.
Выдели все орфограммы, которые ты изу-
чил.

В__ня спеш__л на маш__не к д__де.
Дм__трий Ив__нов__ч б__л на со-
вещ__нии у нач__льника.

- ② Допиши слова.
Выдели орфограммы.

нет клю__

цепочку к клю__

нет вра__

на приём к вра__



Самостоятельная работа № 1

① Вставь букву, обозначающую мягкий шипящий согласный звук.

стро__ка

мра__ный

Любо__ка

куро__ка

уло__ка

було__ка

фотокарто__ка

обла__ный

Юро__ка

курто__ка

о__ки

бо__ка

② Подчеркни согласную букву, обозначающую мягкий шипящий согласный звук.

Подчас нет лучшего дружка, чем родная матушка.



Самостоятельная работа № 2

① Вставь букву, обозначающую мягкий шипящий согласный звук.

ботино__ки

моло__ный

Жу__ка

ту__ка

то__ный

форто__ка

кнопо__ки

брусни__ный

Вале__ка

то__ка

ту__ный

формо__ка

② Подчеркни согласную букву, обозначающую мягкий шипящий согласный звук.

Хоть щука и хитра, да на крючок попадает.



Самостоятельная работа № 3

① Вставь пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, один из которых мягкий шипящий.

про__ая верёвка
сро__ое отправление
то__ое попадание
ре__ая вода

Ване__а
Коле__а
Оле__а
Людо__а

② Измени слова и запиши их.
Назови и выдели орфограмму.

пучок — нет одного _____
значок — нет одного _____
строчка — нет одной _____
паучок — нет одного _____



Самостоятельная работа № 4

① Вставь пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, один из которых мягкий шипящий.

ру__ые хомяки
но__ая роса
пе__ая труба
му__ой клейстер

Марино__а
Гено__а
Рае__а
Люсе__а

② Измени слова и запиши их.
Назови и выдели орфограмму.

бычок — нет одного _____
крючок — нет одного _____
клочок — нет одного _____
волчок — нет одного _____



Самостоятельная работа № 5

① Вставь пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, один из которых мягкий шипящий.

курто__а у Лено__и
 юбо__а у Людо__и
 брю__и у Данило__и
 шапо__а у Инно__и

② Вставь пропущенную согласную, обозначающую мягкий шипящий согласный звук.

От данных слов образуй новые слова. Запиши их.

как?

ли__ный — _____
 мра__ный — _____



Самостоятельная работа № 6

① Вставь пропущенные буквы, обозначающие согласные звуки, один из которых мягкий шипящий.

коси__и у Юле__и
 кофто__а у Гало__и
 ботино__и у Ване__и
 ленто__и у Соне__и

② Вставь пропущенную согласную, обозначающую мягкий шипящий согласный звук.

От данных слов образуй новые слова. Запиши их.

как?

ску__ный — _____
 ве__ный — _____



МЯГКИЙ ЗНАК, ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

Самостоятельная работа № 1

- ① Вставь, где это необходимо, мягкий знак.
Выдели орфограммы.

шест__ мал__чиков
угол__ бол__ницы
шес__т__ прыгуна
угол__ки в костре

- ② Запиши данные слова в форме единственного числа. Подчеркни букву, которая смягчает согласный звук на конце слова.

рояли — _____
звери — _____
пни — _____
дожди — _____



МЯГКИЙ ЗНАК, ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

Самостоятельная работа № 2

- ① Вставь, где это необходимо, мягкий знак.
Выдели орфограммы.

распустилис__ тюл__паны
качат__ Лял__ку
рисоват__ кист__ю
закончит__ молот__бу

- ② Запиши данные слова в форме единственного числа. Подчеркни букву, которая смягчает согласный звук на конце слова.

двери — _____
роли — _____
дни — _____
линии — _____



МЯГКИЙ ЗНАК, ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

Самостоятельная работа № 3

① Образуй новые слова так, чтобы они были ответом на вопросы *какая? какой? какое?*

село — _____

мыло — _____

сила — _____

② Вставь, где это необходимо, мягкий знак.

тонен__кая кист__

встретит__ гос__тей

принести вес__т__

пуст__ купит

лунный камен__

лебед__ хотел взлетет__

МЯГКИЙ ЗНАК, ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ



Самостоятельная работа № 4

① Вставь нужную букву.

Образуй от данных слов новые слова так, чтобы они были ответом на поставленный вопрос *какая? какой? какое?*

стал__ — _____

пыл__ — _____

печал__ — _____

② Поставь, где это необходимо, мягкий знак.

светло в спал__не

грызт__ сухар__

залезт__ под кроват__

быт__ на крыл__це

болел__щики смеялис__

мел__ко в озере



МЯГКИЙ ЗНАК, ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

Самостоятельная работа № 5

① Образуй и запиши новые слова так, чтобы они были ответом на вопрос что делать? Запиши их.

шипит — _____

воет — _____

дует — _____

шьёт — _____

роет — _____

поёт — _____

② Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Строитель помог соседям сложить печь.

МЯГКИЙ ЗНАК, ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

Самостоятельная работа № 6



① Образуй и запиши новые слова так, чтобы они были ответом на вопрос что делать? Запиши их.

моет — _____

переводит — _____

лечит — _____

кричит — _____

② Образуй от данных слов новые слова, обозначающие совсем маленькие предметы. Запиши их.

дыня — _____

куст — _____

баня — _____

палец — _____



РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Самостоятельная работа № 1

① Докажи, что данные слова являются родственными.

билет	вагон
билетёр	вагонетка
обилетить	вагонный
безбилетный	вагончик
билетный	вагоновожатый

② Образуй от данных слов однокоренные слова, отвечающие на вопросы какой? какая?

мир — _____
Русь — _____
родина — _____

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Самостоятельная работа № 2



① Докажи, что данные слова являются родственными.

бинт	гриб
бинтовать	грибник
забинтовать	грибная
перебинтовать	грибница
разбинтовать	

② Образуй от данных слов однокоренные слова, отвечающие на вопросы какой? какое?

хлеб — _____
мука — _____
рожь — _____



РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Самостоятельная работа № 3

① Докажи, что данные слова являются родственными.

работа	чай
рабочий	чайник
работать	чаевничать
работник	чайный
	чаепитие

② Образуй от данного слова однокоренное слово, отвечающее на вопрос что делать?

руль — _____
пыль — _____
белый — _____

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Самостоятельная работа № 4



① Докажи, что данные слова являются родственными.

брат	быстрый
братишка	быстро
братство	убыстрить
братский	быстрота

② Образуй от данного слова однокоренное слово, отвечающее на вопрос что делать?

ход — _____
воз — _____
смех — _____



РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Самостоятельная работа № 5

① В родственных словах выдели корень.

валенки

газетка

валять

газетный

валеночки

газетчик

валяные

газетница

② Образуй от данного слова однокоренные слова, отвечающие на вопрос как?

тихий — _____

быстрый — _____

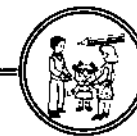
смелый — _____

чёрный — _____

белый — _____

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Самостоятельная работа № 6



① В родственных словах выдели корень.
Зачеркни «лишнее» слово.

венки

гитара

веночек

гитарист

венчать

гитарный

увенчать

гитаристка

веник

② Образуй от данного слова однокоренные слова, отвечающие на вопрос как?

прямой — _____

кривой — _____

громкий — _____

длинный — _____

короткий — _____



РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Самостоятельная работа № 7

1

В словах выдели корень.
Зачеркни «лишнее» слово.

люди

лютик

людное

лютый

людской

лютует

нелюдимый

лютость

безлюдный

2

Подбери к данному слову однокоренные слова и запиши их.

команда — _____

класс — _____

род — _____

РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

Самостоятельная работа № 8



1

В словах выдели корень.
Зачеркни «лишнее» слово.

листать

колено

листок

наколенник

листовой

коленный

безлистный

поколение

2

Образуй от данных слов однокоренные слова. Запиши их.

квартира — _____

ласка — _____

железо — _____



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Самостоятельная работа № 1

① Вставь пропущенные буквы. Обозначь ударение.

Выдели и назови орфограмму. Рядом запиши проверочное слово.

стоит у пл__ты — _____
растёт у ст__ны — _____
расцвела во дв__ре — _____
бежит по тр__ве — _____
лежит на з__мле — _____
утонул в сн__гу — _____

② В предложение вставь подходящее слово с орфограммой на безударную гласную.

Запиши проверочное слово.

Небо затянуло тучами. На нас надвигалась _____.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Самостоятельная работа № 2



① Вставь пропущенные буквы. Обозначь ударение.

Выдели и назови орфограмму. Рядом запиши проверочное слово.

капуста в б__рще — _____
в миске не было к__стей — _____
пишки с__сны — _____
гуляли в л__су — _____
дышали в б__ру — _____
всё было в ч__ду — _____

② В предложение вставь подходящее слово с орфограммой на безударную гласную.

Запиши проверочное слово.

Мы были в зоопарке. Там много разных _____.



Самостоятельная работа № 3

① Вставь пропущенные буквы и, е, я. Выдели изученную орфограмму.

з__мой в ст__пи ц__на пл__ты
сл__ды зв__рей __рши в с__тях
з__мля в сн__гу __йцо в гн__зде
на сп__не __жа п__сьмо от д__тей

② Вставь пропущенные буквы о или а.
Выдели орфограмму на безударный гласный. Подбери и запиши проверочные слова.

Матвей вышел на улицу в пл__ще и
в ш__рфе, но без з__нта.



Самостоятельная работа № 4

① Вставь пропущенные буквы и, е, я. Выдели изученную орфограмму.

в т__ши л__сов
п__тно на ст__не
у всей с__мьи
пч__ла над цв__тами
гн__здо ч__жа
по щ__ке у с__стры
в__дро в__ды в __збе

② Вставь пропущенные буквы о или а.
Выдели орфограмму на безударный гласный. Подбери и запиши проверочные слова.

На ст__ле стояла тарелка б__рща,
лежали ложки и н__жи.



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Самостоятельная работа № 5

- ① Вставь пропущенные буквы о или а.
Выдели изученную орфограмму.

р__са на тр__ве
н__чами за __кном
в__да в т__зу
по м__сту к д__мам
ств__лы в см__ле
у вр__га в п__лку
на тр__пе в__йны
на к__ре с__сны

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я. Выдели орфограмму на безударную гласную. Подбери и запиши проверочные слова.

Ранней в__сной в т__ни в__твей ещё
л__жат сн__га.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Самостоятельная работа № 6



- ① Вставь пропущенные буквы о или а.
Выдели изученную орфограмму.

в ж__ру без д__ждя
хв__сты у б__бров
под м__стом в гр__зу
в ст__дах __вец
др__ва во дв__ре
в н__ре под х__лмом
сл__ва вр__ча
р__са на ств__ле

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я. Выдели орфограмму на безударную гласную. Подбери и запиши проверочные слова.

По щ__ке моей с__стры вдруг
пот__кла прозрачная сл__за.



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 1

- ① Вставь пропущенные гласные буквы о или а.

Назови орфограмму. Выдели её графически.

з__лотой
сл__ёный
к__льцевая
д__мовой
шт__бной

ш__рокий
т__рговый
стр__усиный
д__лёкий
л__синий

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Назови и выдели орфограмму.
Запиши проверочное слово.

ц__почка — _____
л__нейка — _____
п__тняшки — _____

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 2



- ① Вставь пропущенные гласные буквы о или а.

Назови орфограмму. Выдели её графически.

л__кированный
гр__ница
ст__рина
сл__варик
ск__зительница

сл__новник
к__нюшня
г__лубятня
кр__льчатник

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Назови и выдели орфограмму.
Запиши проверочное слово.

в__сенний — _____
р__довой — _____
с__новал — _____

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 3

① Вставь пропущенные гласные буквы о или а. Запиши такое проверочное слово, чтобы оно было ответом на вопрос какой?

б__дрить — _____

т__лстеть — _____

ж__леть — _____

п__лнеть — _____

② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Назови и выдели орфограмму.

тр__пичный

с__тевой

от п__ти

м__довый

л__дяной

от с__ми

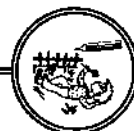
бр__венчатый

сп__нной

от д__вяти

тр__скучий

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 4

① Вставь пропущенные гласные буквы о или а. Запиши такое проверочное слово, чтобы оно было ответом на вопрос какой?

кр__снуть — _____

уд__рять — _____

ск__льзить — _____

г__рдиться — _____

② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Назови и выдели орфограмму.

п__склявый

с__лач

п__тание

хр__пловатый

т__ннисист

щ__тина

кр__кливый

скр__пач

цв__ток

б__лила



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 5

- ① Вставь пропущенные гласные буквы о или а. Запиши проверочные слова.

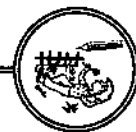
уб__влять — _____
м__лчаливый — _____
г__лубинное — _____
пр__стой — _____

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Назови и выдели орфограмму.

подс__нить	ч__рнила
з__лётка	в__тряная
ж__лток	д__вчонка
в__шнёвый	с__дина
гр__бёнка	подл__зть

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 6



- ① Вставь пропущенные гласные буквы о или а. Запиши проверочное слово.

к__пилка — _____
кр__сильня — _____
бр__дячая — _____
п__левой — _____
п__рилка — _____
пл__кучая — _____
п__хучий — _____

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Выдели орфограмму. Запиши проверочное слово.

в__щица — _____
п__тлица — _____
тр__пица — _____
с__ница — _____



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 7

- ① Вставь пропущенные гласные буквы о или а.

Подбери проверочное слово.
Выдели орфограмму.

св__рить	спр__сить	л__вить
сд__вить	ск__зать	к__нчать
всп__хать	ук__зать	вт__щить

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Запиши проверочное слово, которое отвечало бы на вопрос какой?

р__дковатый — _____
с__неватый — _____
ж__рноватый — _____
м__лковатый — _____
д__коватый — _____
д__лековато — _____
м__лковатое — _____

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 8



- ① Вставь пропущенные гласные буквы о или а.
Подбери такие проверочные слова, чтобы они отвечали на вопросы кто? что?

т__нцевать	стр__щать
хл__потать	пол__вать
г__ревать	см__шить

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я.
Запиши проверочное слово, которое отвечало бы на вопрос кто? что?

р__чистый лектор — _____
пл__чистый парень — _____
п__склявый щенок — _____
сл__зливый ребёнок — _____

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 9

- ① Вставь пропущенные гласные буквы о или а.

Подбери такие проверочные слова, чтобы они отвечали а вопросы кто? что?

хв__рать	ст__лярничать
шт__рмит	м__терить
штр__фовать	упр__влять
в__льсировать	спр__сить
	угр__жать

- ② Вставь пропущенные буквы и, е, я. Запиши проверочные слова.

пр__мая — _____
пч__линый — _____
кр__вая — _____
ш__рокая — _____

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 10

- ① Вставь пропущенные гласные буквы е или я.

Подбери проверочное слово по образцу. Окончания, данные в скобках, помогут правильно записать проверочное слово.

в__зять — вяжет _____(ет)
т__рпеть — _____(ит)
л__зять — _____(ет)
д__ржать — _____(ит)
т__нуть — _____(ет)
в__ртеть — _____(ит)

- ② Вставь пропущенные буквы э или е.

По __той троп__ идёт __лена. Рядом шага__т __дик.

__тим л__том они наловили много __ршей.



БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 11

- ① Вставь пропущенные буквы.
Подбери такие проверочные слова, чтобы
они отвечали а вопросы кто? что?

св__тать	защ__щать
см__треть	л__пить
в__зжать	встр__чать
кл__вать	пл__сать
д__ржать	кр__чать

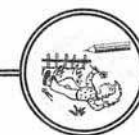
- ② Вставь пропущенные буквы э или е.
Во всех словах поставь ударение.
Выдели орфограмму.

В нашем подъ__зде на тр__тнем
__таже живёт __львира Вал__рьевна.

К слову __львира подбери проверочное
слово.

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 12



- ① Вставь пропущенные буквы.
Устно подбери проверочные слова.
Назови орфограмму.

в__сенняя к__пель
с__дит в седьмом р__ду
в__сковая св__ча
выл__з из з__мли
дв__рцовая площ__дь
вытр__с к__вёр
п__чная м__стерская
вын__с в__ро

- ② Вставь пропущенные безударные гласные.
Запиши проверочные слова.

выл__зал из норки — _____
выл__зал блюдце — _____



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 1

- ① Вставь пропущенные буквы б или п.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

сру__ — _____
хри__ — _____
хле__ — _____
ши__ — _____

- ② Вставь пропущенную букву б или п.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.
Найди в проверочном слове слово, которое
«спряталось» внутри? Запиши его.

кóро__ — _____



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 2

- ① Вставь пропущенные буквы б или п.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

ястре__ — _____
сиро__ — _____
гардеро__ — _____
пото__ — _____

- ② Вставь пропущенную букву б или п.
Запиши проверочное слово в форме мно-
жественного числа.
Выдели орфограмму.
Найди в проверочном слове слово, которое
«спряталось» внутри? Запиши его.

про__ка — _____



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 3

- ① Вставь пропущенные буквы в или ф.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

обры__ — _____
тетере__ — _____
шар__ — _____
жира__ — _____

- ② Подчеркни в предложении все парные звонкие согласные.

Выпиши все пары согласных. У какого согласного нет пары в данном предложении? Допиши пару сам.

Здесь чей-то след всё петляет между корягами дубов и ведёт прямо в заброшенный сад.



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 4

- ① Вставь пропущенные буквы г или к.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

стя__ — _____
хирур__ — _____
кула__ — _____
рин__ — _____

- ② Вставь пропущенную букву г или к.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

Найди и запиши слово, которое «спряталось» внутри.

овра__ — _____
мешо__ — _____
сло__ — _____

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 5

- ① Вставь пропущенные буквы г или к.
Запиши проверочные слова. Используй предлоги.
Выдели орфограмму.

творо__ — _____
бере__ — _____
пиро__ — _____
вол__ — _____

- ② Вставь пропущенную букву г или к.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограммы.
Найди слово, которое «спряталось» внутри.

поро__ — _____
подаро__ — _____
сто__ — _____

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 6

- ① Вставь пропущенные буквы д или т.
Запиши проверочные слова. Используй предлоги.
Выдели орфограмму.

мё__ — _____
пара__ — _____
йогур__ — _____
перехо__ — _____

- ② Вставь пропущенную букву д или т.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограммы.
Найди слово, которое «спряталось» внутри.

наро__ — _____
восхо__ — _____
переплё__ — _____

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 7

- ① Вставь пропущенные буквы д или т.
Запиши проверочные слова. Используй
предлоги.
Выдели орфограммы.

зака__ — _____
верблю__ — _____
пулемё__ — _____
запа__ — _____

- ② Вставь пропущенную букву д или т.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограммы.
Найди и запиши слово, которое «спряталось» внутри.

бутербро__ — _____
захо__ — _____
трещё__ка — _____

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 8

- ① Вставь пропущенные буквы з или с.
Запиши проверочные слова. Используй
предлоги.
Выдели орфограммы.

моро__ — _____
фоку__ — _____
обо__ — _____
мор__ — _____

- ② Вставь пропущенную букву з или с.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограммы.
Найди и запиши слово, которое «спряталось» внутри.

водола__ — _____
наве__ — _____
рого__ — _____



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 9

- ① Вставь пропущенные буквы з или с.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

гру__ — _____
при__ — _____
ква__ — _____
тормо__ — _____

- ② Вставь пропущенную букву з или с.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.
Найди и запиши слово, которое «спряталось» внутри.

парово__ — _____
утё__ — _____
воло__ — _____

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 10



- ① Вставь пропущенные буквы ж или ш.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

эта__ — _____
камы__ — _____
шала__ — _____
кор__ — _____

- ② Подчеркни в предложении парные согласные.
Запиши согласные парами. Начни запись с парных согласных, которые встретились в предложении.

Сядем рядком да поговорим ладком.



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 11

- ① Вставь пропущенные буквы ж или ш.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

ёр__ — _____
малы__ — _____
блинда__ — _____
стри__ — _____

- ② Подчеркни в предложении парные согласные. Запиши согласные парами. Допиши недостающие пары согласных.

Поздно вечером Дед Мороз навёл на
стекле нежные узоры.

Причудливые цветы переплели при-
чудливые фонарики.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ



Самостоятельная работа № 12

- ① Вставь пропущенные парные согласные.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

много ру__ — _____
много ла__ — _____
много гла__ — _____
много слё__ — _____

- ② Подчеркни в предложениях парные согласные. Запиши пары согласных из предложения, затем добавь недостающие.

Семеро одного не ждут.
Мал золотник, да дорог.
Чужой беде не смейся, голубок.



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 1

- ① Вставь парные согласные.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

тря__ка — _____
гу__ка — _____
тру__ка — _____
гру__ка — _____
ко__ти — _____
ватру__ка — _____
но__ти — _____
варе__ка — _____

- ② Замени выделенное слово словом с противоположным значением. В новом слове должна быть орфограмма на парный согласный в середине слова.

Со сцены звучал **высокий**
() голос певца.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 2



- ① Вставь парные согласные.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму и вспомни правило.

кно__ка — _____
ска__ка — _____
кра__ка — _____
шу__ка — _____
коля__ка — _____
шу__ка — _____
слё__ки — _____

- ② Замени выделенное слово словом с противоположным значением. В новом слове должна быть орфограмма на парный согласный в середине слова.

Ученик подготовил про жизнь лесных
муравьев **длинный** () рассказ.



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 3

- ① Вставь парные согласные.
Выдели орфограмму.
Устно подбери проверочные слова.

блү__ка	плү__
крү__ки	хорү__
блү__це	здорү__
нү__ки	пригү__

- ② Вставь пропущенный парный согласный.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму.

бли__кий — _____
ре__кий — _____
ни__кий — _____
то__кое — _____

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 4



- ① Вставь парные согласные.
Запиши проверочные слова.
Выдели орфограмму и вспомни правило.

лү__кий — _____
рү__кий — _____
лө__кий — _____
жү__кий — _____
лү__кий — _____
вү__кий — _____
глү__кий — _____
скөль__кий — _____

- ② Замени выделенное слово другим, близким по смыслу словом. В новом слове должна быть орфограмма на парный согласный в середине слова.

Девочка отвечала у доски очень тихо (_____). Она стеснялась.



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 5

① Вставь парные согласные. Запиши проверочные слова. Выдели орфограмму и вспомни правило.

ро__кий — _____
гла__кий — _____
мя__кий — _____
вку__ный — _____
но__кий — _____
сла__кий — _____
ре__кий — _____

② Подчеркни в предложениях орфограмму на парную согласную. Проверь орфограмму в слове коготки.

У кошки глазки сверкают. Нос всё время нюхает. Лапки мягкие ступают, да коготки цепкие выпускают.

коготки — _____

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЕРЕДИНЕ СЛОВ

Самостоятельная работа № 6



① Вставь парные согласные. Запиши проверочные слова. Выдели орфограмму и вспомни правило.

тетра__ки в поря__ке
лё__кие та__ки
ре__ка на гря__ках
мя__кая тра__ка
оши__ка на обло__ке

② Подчеркни в предложениях парные согласные, которые требуют проверки.

К слову бородака подбери проверочное слово.

У петушка гребешок и бородака красные. Головка гордая. Лапки высокие. Шпоры звонкие.

бородака — _____



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Самостоятельная работа № 1

① В словах, где это необходимо, поставь разделительный мягкий знак.

здоров__е дет__ей
печен__е для Дар__и
кормлен__е звер__ей
угощен__е для гост__ей

② От данных слов образуй слова в форме множественного числа. Запиши их.
Подчеркни орфограмму.

кто?

воробей — _____
соловей — _____
королёк — _____

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК



Самостоятельная работа № 2

① В словах, где это необходимо, поставь разделительный мягкий знак.

обоб__ёт гвозд__ями
п__ёт сок Тат__яна
подош__ёт плат__е
счаст__е люд__ей

② От данных слов образуй слова в форме множественного числа. Запиши их.

что?

звено — _____
клок — _____
корень — _____



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Самостоятельная работа № 3

① В словах, где это необходимо, поставь разделительный мягкий знак.

со вс__его побереж__я
вс__юду л__юди
береж__ёт здоров__е
нал__ю в кастр__юлю

② Вставь пропущенные буквы.

Определи и запиши количество букв и звуков в этих словах.

мурав__и —	_____ б.,	_____ зв.
обез__яны —	_____ б.,	_____ зв.
крыл__я —	_____ б.,	_____ зв.
кол__е —	_____ б.,	_____ зв.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Самостоятельная работа № 4



① В словах, где это необходимо, поставь разделительный мягкий знак.

собер__ёт бел__ё
осен__ю наш__ёл
сов__ёт из прут__ев гнездо
сме__ются над басн__ей

② Вставь пропущенные буквы.

Определи количество букв и звуков в этих словах.

белич__я —	_____ б.,	_____ зв.
медвеж__я —	_____ б.,	_____ зв.
собач__и —	_____ б.,	_____ зв.
кролич__е —	_____ б.,	_____ зв.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК



Самостоятельная работа № 5

① Измени слова так, чтобы они были ответом на вопрос чья? чьё?

Выдели орфограмму.

волк — _____ стая
лиса — _____ нора
рысь — _____ тропа
птица — _____ гнездо

② Слова, в которых есть разделительный мягкий знак, запиши для переноса с одной строки на другую.

Небольшие спелые гроздья винограда лежали на блюде.

Вальяжный кот расселся на стареньком кресле.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК



Самостоятельная работа № 6

① Измени слова так, чтобы они были ответом на вопрос чья?

Выдели орфограмму.

рыбак — _____ сеть
охотник — _____ избушка
казак — _____ станица
кролик — _____ норка

② Слова, в которых есть разделительный мягкий знак, запиши для переноса с одной строки на другую.

Нарядное платье сшила мама для маленькой Оленьки. Для Ильи – рубашечку.

Оленька бежит, а крылья рукавичков порхают и порхают, как бабочки.



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Самостоятельная работа № 7

① В слова вставь пропущенную букву. Измени данные слова так, чтобы они были ответом на вопрос чем?

лен__ — _____
молодост__ — _____
област__ — _____
вест__ — _____
цлет__ — _____

② Найди и подчеркни слова, в которых количество звуков и букв равное.

Алые гроздья и ветви рябины вьются вокруг шеста со скворечником. Кажется рябина слушает пенье скворцов и краснеет, краснеет.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Самостоятельная работа № 8



① В слова вставь пропущенную букву. Измени данные слова так, чтобы они были ответом на вопрос чем?

рол__ — _____
печат__ — _____
печал__ — _____
медал__ — _____
извест__ — _____

② Найди и подчеркни слова, в которых количество букв больше, чем звуков.

В больницу поступил больной с сильной болью в предплечье.

Учебное издание

**Игнатьева Тамара Вивиановна
Тарасова Любовь Евгеньевна**

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.013269.11.07 от 13.11.2007 г.

Редактор *М.А. Козлова*
Корректор *Е.В. Григорьева*
Дизайн обложки *И.Р. Захаркина*
Компьютерная верстка *М.В. Дерендяева*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ОАО «ИПК «Ульяновский Дом печати»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

- Пособие поможет сформировать у детей бережное отношение к русскому языку, речи, слову.
- Включает в себя все центральные темы программы по курсу русского языка для 2 класса.
- Является универсальным и обеспечивает все учебники по русскому языку добротным дополнительным учебным материалом.
- Карточки по русскому языку предназначены для групповой, индивидуальной и самостоятельной работы учащихся.